План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування)

у закладі освіти на 2022-2023 навчальний рік

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Назва заходу | Термін виконання | Відповідальні |
| 1 | Опрацювання нормативно-правових документів щодо профілактики негативних проявів в учнівському середовищі | Серпень- вересень, систематично | Дирекція, педагогічні працівники |
| 2 | Проведення інформаційно-просвітницьких заходів із профілактики булінгу (цькування), жорстокої та протиправної поведінки, конфліктів в учнівських та педагогічному колективах | Протягом року | Психолог,  класні керівники  1-11 класів |
| 3 | Участь педагогічних працівників у семінарах, нарадах щодо протидії булінгу | Постійно | Педагогічні працівники |
| 4 | Організація та проведення роботи щодо попередження булінгу (цькування) в рамках шкільних тематичних декад:  - «Я, ми, школа»/вересень;  - «Я – частина СПІЛЬНОТИ/класу, школи, міста»/вересень;  - «Я громадянин і патріот»/жовтень;  - «Я дбаю про здоров’я і красу»/жовтень;  - «Я у безпечному просторі»/листопад;  - «Я у світі прав і законів»/грудень;  - «Я серед наук»/лютий;  - «Я людина культурна»/лютий-березень;  - «Я у світі професій»/березень;  - «Творімо добро разом»/квітень;  - «Я, безпека, життя і здоров'я»/квітень;  - «Я та моя родина»/ травень;  - «Я, ми і літо на порозі»/травень | Вересень, згідно з річним планом виховної роботи | Дирекція, ЗДВР, практичний психолог, класні керівники  1-11 класів, педагог-організатор, шкільні бібліотекарі, вчителі предметів «Правознавство», «Основи здоров’я», «Здоров’я, безпека та добробут», «Культура добросусідства» |
| 5 | Робота практичного психолога з педагогами закладу освіти, батьками та учнями на тему «Школа дружня до дитини», участь у нарадах при директору | Протягом року | Директор, практичний психолог, педагогічний колектив |
| 6 | Співпраця з фахівцями служб у справах дітей, сім'ї, молоді і спорту, Кризового центру, ювенальної превенції відділу поліції № 1 Хмельницького районного управління ГУНП у Хмельницькій області, управління соціального захисту населення міської територіальної громади, міського центру дитячо-юнацької творчості, закладами позашкільної освіти щодо профілактики роботи з питань попередження булінгу (цькування) | Постійно | ЗДВР, практичний психолог, класні керівники  1-11 класів, педагог-організатор |
| 7 | Формування соціального паспорта навчального закладу. Збір та коригування даних шкільного інформаційного банку даних «Поза увагою не залишимо жодну дитину» | Вересень, постійно | ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники 1-11 класів |
| 8 | Ознайомлення учнів та батьків із нормативно-правовими документами щодо організації освітнього процесу в закладі освіти | Вересень | Директор, ЗДВР, класні керівники  1-11 класів |
| 9 | Розміщення у вестибулі школи інформаційно-просвітницьких матеріалів щодо профілактики булінгу та їх оновлення на сайті закладу | Вересень-жовтень | Дирекція, практичний психолог |
| 10 | Інформаційно-просвітницька робота з батьками школярів із актуальних питань:  -Що таке булінг?  -Що таке кібербулінг/або агресія в Інтернеті?  -Якщо Ваша дитина стала жертвою булінгу.  -Як реагувати на цькування (булінг)?  -Як батькам і школі запобігти булінгу?  -Діти, які булять (цькують). Чому?  -Як бути із дитиною, яка є агресором?  -Наслідки булінгу.  -Всі люди різні, але всі ми рівні! | Протягом року | ЗДВР, практичний психолог, класні керівники  1-11 класів |
| 11 | Організація зворотнього інформаційного зв’язку із учасниками освітнього процесу через шкільну «Скриньку довіри». Надання консультацій/при потребі | Протягом року | Дирекція, практичний психолог |
| 12 | Імітаційна гра «Шкільному булінгу скажемо Ні!» | Вересень | Практичний психолог |
| 13 | Тренінгові заняття «Давайте жити дружно!» | Вересень-жовтень | Практичний психолог, класні керівники  2-5 класів |
| 14 | Опрацювання правил та обов'язків здобувачів освіти, батьків, правил користування мережею Інтернет | Вересень- жовтень | Класні керівники 1-11 класів |
| 15 | Тренінгові заняття «Конфлікт. Шляхи подолання конфліктів» | Жовтень | Практичний психолог, класні керівники  9-11 класів |
| 16 | Розміщення на сайті закладу буклету «[Дізнайся про свої права в цифровому середовищі](https://rm.coe.int/leam-about-your-rights-in-a-digital-environment-ukr/1680a052c2)» з рекомендаціями Ради Європи щодо поваги, захисту та здійснення прав дитини в цифровому середовищі для дітей та молоді | Жовтень-листопад | Практичний психолог |
| 17 | Моніторингове вивчення проблемних питань «Прояви булінгу в шкільному колективі» | Листопад | Практичний психолог, класні керівники  5-8 класів |
| 18 | Заходи в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» | Листопад-грудень | Практичний психолог, педагог-організатор, класні керівники  1-11 класів, шкільні бібліотекарі |
| 19 | Рекомендації для класних керівників щодо профілактики булінгу в класних колективах | Листопад | Практичний психолог |
| 20 | Відеоурок для батьків «Захист дітей в Інтернеті» | Листопад | Практичний психолог |
| 21 | Тренінгове заняття «Толерантність як умова спілкування» | Листопад | Практичний психолог, класні керівники  5-6 класів |
| 22 | Заняття з елементами тренінгу «Запобігання насильству серед дітей. Правила безпечної поведінки» | Листопад | Практичний психолог, класні керівники  3-4 класів |
| 23 | Індивідуальний тренінг «Протидія насильству в учнівському середовищі» | Грудень | Практичний психолог, класні керівники  6-7 класів |
| 24 | Година спілкування на тему «Закон і ми» | Грудень | Практичний психолог, класні керівники  9-11 класів |
| 25 | Інтерактивне заняття для персоналу закладу освіти «Протидія булінгу» | Січень | Практичний психолог |
| 26 | Година спілкування на тему « Культура спілкування в Інтернеті » | Лютий | Практичний психолог, класні керівники  5-6 класів |
| 27 | Година спілкування «Моя поведінка в конфлікті / небезпечній ситуації» | Березень | Практичний психолог, класні керівники  7-8 класів |
| 28 | Соціометрія/Дж. Морено «Визначення мікроклімату у колективі» | Квітень | Практичний психолог, класні керівники   9 класів |
| 29 | Ранкові зустрічі з формування навичок дружніх стосунків у просторі спілкування молодших здобувачів освіти | Протягом року | Класні керівники  1-4 класів, практичний психолог |
| 30 | Індивідуальні консультації з батьками щодо профілактики боулінгу (за потреби) | Протягом року | Дирекція, ЗДВР, практичний психолог, класні керівники  1-11 класів |
| 31 | Індивідуальна робота зі здобувачами освіти «Не допускай насилля над ближнім» (за потреби) | Протягом року | Дирекція, ЗДВР, практичний психолог |